

# РАДУГА

Газета МОУ "СОШ №16" г. Ижевска

№3-4/2010



## С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!

Вот и прошёл в нашей жизни ещё один год. Как и любой другой, он был полон самых разных событий. Но, провозжая год минувший, мы стараемся оставить в памяти только хорошее. Один из таких моментов - почти все выпускники 2010-го продолжили учёбу в институтах, университетах, академиях. Значит, наша общая работа по получению качественного образования не прошла даром. Хочется пожелать всем ребятам успехов в учёбе, а педагогам - в работе, чтобы наша 16-я школа и дальше продолжала оставаться дружным, целеустремлённым, успешным коллективом.

И пусть наступающий новый, 2011 год, будет ещё успешнее, интереснее для каждого из нас, наших родных и близких. Пусть сбудутся самые заветные мечты и желания, оправдаются самые добрые и светлые надежды! Здоровья всем, счастья, хорошего новогоднего настроения!

Жанна Владимировна  
ТАРАННИКОВА,  
директор МОУ  
"СОШ №16"



Сергей МИХАЛКОВ

*Говорят, под Новый год  
Что ни пожелается -  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.  
Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.  
Не лениться, не зевать  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За свое мучение.*

*Говорят, под Новый год  
Что ни пожелается -  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.  
Как же нам не загадать  
Скромное желание -  
На «отлично» выполнять  
Школьные задания.*



Хочу попросить, чтобы этот Новый год был самым замечательным, чтобы старые обиды, ссоры забылись, а остались только самые хорошие воспоминания!

(Из письма Деду Морозу)

## Дорогие учителя и ученики лучшей школы России!



**Поздравляю всех с наступающим Новым Годом!**



*Не побоюсь так сказать, потому что по окончании нашей школы уровень знаний выпускников очень высокий. В России очень большой выбор вузов, и если на протяжении всего обучения брать знания, которые дают наши учителя, то можно поступить в любое высшее учебное заведение. Самое главное – поставить для себя цель и добиваться её любой ценой. Ни в коем случае не отступать при первых трудностях. Я сам прошел долгий и непростой путь к поступлению в один из самых престижных вузов, иногда хотелось бросить всё и поступить в обычный вуз на техническую специальность, но всегда вовремя что-то просыпалось внутри меня и заставляло идти дальше. В конце концов, я достиг своими силами цели, без чьей-либо помощи. Сейчас я являюсь курсантом Академии ФСО России в городе Орле. Хочется пожелать всем терпения, успехов в учебе, спорте и творчестве.*

*Ребята, берите знания, пока вам их дают, потом придется добывать их самим! Цените наших любимых учителей, они дают хорошо знания! Будьте активными и позитивными, ставьте цели и добивайтесь их! Это неописуемое чувство, когда добиваетесь желаемого. 16-я школа – лучшая школа России! Лучший директор, администрация и педагогический коллектив!*

*Искренне вам, курсант Академии ФСО России ТЛУШКОВ Никита Сергеевич.*

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Команда 6 "А" класса (классный руководитель М.Г. Курьянчик) заняла первое место в чемпионате по интеллектуальным играм "Что? Где? Когда?" среди шестых классов - участников Детского общественного движения "Юность" Устиновского района. Добиться успеха помогли хорошая эрудиция и сплочённость команды.

В соревнованиях по мини-футболу среди 8-х классов - участников Детского общественного движения "Юность" Устиновского района третье место завоевала команда 8 "Б" класса. Игра футболистов отмечена Дипломом управления по физической культуре и спорту Администрации города Ижевска.

Стали третьими в городских турнирах: экологическом - команда 8 "Д" класса под руководством Е.А. Недошивиной; физическом - команда 11 "А" класса под руководством Л.И. Храмовой. Победители награждены грамотами.

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Во всех классах прошли классные часы на темы: "Не всякий, кто читает, в чтении силу знает", "Брось сигарету!", "Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют!", "Всякое дело поправимо, если человек здоров", "СПИД и подросток", "Только бездельники после уроков маются, а хорошие ребята в кружках занимаются", "Я в России живу".

Увлекательно и интересно прошёл во вторых-четвёртых классах конкурс книжек-раскладушек к дню Наума-Грамотника.

Все классы приняли активное участие в конкурсе новогодних игрушек, в результате школьные окна приобрели праздничный вид.

Пятиклассники школы вместе с родителями весело провели праздник "Папа, мама, я - поющая семья".

Конкурс рисунков "Мудрые глаза моего учителя" прошёл среди учеников первых-шестых классов. На эту же тему старшеклассники провели фотоконкурс.

Учащиеся девятого класса провели конкурс мультимедийных презентаций "Учителями славится Россия!".

### УДМУРТЯ И НОВЫЙ ГОД

Новогодние праздники удмуртов возникли в глубокой древности. Привнесенные христианством, они назывались старым удмуртским словом вождырь («переходное время»). Торжество проходило в дни зимнего солнцестояния, включающее в себя несколько праздников, во время которых провожался старый и встречался новый год.

Накануне 7 января – толсур («зимнее пиво») - в каждом доме стол устилали белой скатертью, клали каравай хлеба, ставили соль в солонке. Обрядовым блюдом в этот день были пельмени, перепечи, яичные лепешки. Заранее договорившись, со всей деревни в один дом несли по тарелке муки и пекли куарнянь – пресные лепешки. Вечером, освятив их, ели.

С 7 января начиналось ряжение – вожояськон – продолжавшееся до 19 января. Каждый желающий должен был наряжаться три дня подряд: одеваться в лохмотья; накрывшись пологом, изображать лошадь; надевать вывороченные шубы, разные валенки, холщовые платья; лицо

мазать сажей. К одежде подшивать веники, бубенцы.

Считалось, что ряженные пугают банных духов, изгоняют болезни, приносят удачу в различных делах, способствуют увеличению урожая и поголовья скота. Ряжение заканчивалось на Крещение – йо вылэ султон («вставание на лед»). В домах прибирали, мыли все, вплоть до стен. С утра шли к реке, чертили топором крест на льду и делали прорубь, чтобы вся «нечисть» - вожоос – уходила под воду.

Эти две недели - с 7 по 19 января – считались благодатными для гаданий. Полагалось выходить слушать под окна, на перекресток дорог, к старым избам, амбарам. Просовывали руку в отдушину бани, перекидывали через ворота валенки, лямку от фартуков. Гадали и с помощью колец. Молодежь и старики собирались в каком-нибудь доме и проводили вечера загадок. Удачное разгадывание предохраняло людей от бед, болезней, неурожая, обеспечивало благополучие.

**Девятиклассница Анна ИВАНОВА - министр досуга, учится в нашей школе с 2005 года. Общительная, творческая личность, ответственная, уверенная в себе и энергичная. В прошлом году окончила художественную школу, увлекается танцами, занимается лёгкой атлетикой, любит петь. В этом году начала профессионально заниматься фотографией. Кстати, её снимки публиковались в приложении к газете "РАДУГА".**

**"Настоящий лидер," - так говорят об Ане её друзья.**

## МИНИСТР ДОСУГА

**Я «поймала новоиспечённого» министра на одной из школьных перемен и попросила ответить на несколько вопросов для нашей газеты «РАДУГА».**

**- Здравствуй, Аня. Для начала хочу еще раз поздравить тебя с этой должностью, мы все за тебя рады. Насколько я знаю, тебе предлагалось на выбор несколько центров, а почему ты выбрала именно центр досуга?**

- Потому что из всех предложенных вариантов он мне ближе. Я люблю развлекаться, дарить людям праздник и веселье, мне нравится организовывать мероприятия, и я сделаю все возможное на благо школы, чтобы в ней было уютно, и ученики шли в школу с удовольствием.

**- У тебя замечательные цели! А в каких делах школьного самоуправления ты уже участвовала?**

- Наше самоуправление провело много собраний, где обсуждалось улучшение школьной жизни. В понедельник я проверяла книжки-раскладушки у начальных классов, мне очень понравились их креативные работы. А в субботу я судила конкурс сказок на новый лад у шестиклассников. Мероприятие было очень познавательное, захватывающее, я бы не отказалась быть в жюри еще, это очень весело. К сожалению, в связи с болезнью, я не приняла участие в таком мероприятии как КВН, хотя очень хотела.

**- Работа в центре досуга не препятствует твоей учебе?**

- Нет. Обычно мы занимаемся своими обязанностями после уроков, рано прихожу домой и успеваю делать свое домашнее задание, хватает времени на общение с друзьями и посещение курсов.

**- Аня, а на какие курсы ты ходишь?**

- Я хожу на курсы фотографии, и продолжаю свое художественное образование. Я очень люблю рисовать, фотографировать и фотографироваться.

**- Интересно, ты любишь веселье, организовывать праздники, но в то же время увлекаешься фотографией и рисованием, а с чем в будущем ты собираешься связать свою жизнь?**

- Прежде всего, я хочу получить высшее художественное образование, но одновременно хочу продолжать заниматься фотографией. Можно ведь совмещать несколько дел, не так ли?

**- Конечно, ты права. Спасибо за интересную беседу, до следующих встреч в «РАДУГЕ!**

**Вопросы задавала Ann Dolmatova**



**"Я считаю, нашей школе нужно:**

- привлечь как можно больше учащихся к участию в проведении мероприятий, праздников, конкурсов, спортивных соревнований;
- участие в городских и республиканских конкурсах детского творчества, а также в молодежных движениях;
- чтобы всех учащихся объединяла общая идея, сотрудничество, взаимовыручка, взаимопомощь, потому что только в таких условиях каждая личность может чувствовать себя свободной и уверенной в успехе.

## ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ

Я хочу, чтобы этот год был самым ярким, праздничным, весёлым и незабываемым. Чтобы у всех всё было хорошо, чтобы все были счастливы. И все желания, которые вы загадали, сбылись в эту незабываемую новогоднюю ночь.

Если вы этого действительно хотите, и стремитесь к этому, то это обязательно случится!  
Верьте! Любите и будьте любимы! Поздравляю!  
Юлия ЖЕЛЕЗНЯК, 7 «В»

Дедушка Мороз!

Нашей школе не хватает интерактивных досок!  
Будьте добры, помогите.

Б.А. ТАРАННИКОВ, учитель технологии



# ЭТОЙ ПРОФЕССИИ БЫТЬ ВЕЧНО!

Трудно перечислить все профессии, которые существуют на земле. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Но есть среди них особенная – Учитель, самая нужная и ответственная на свете.

1. Почему Вы выбрали именно эту профессию?
2. Оправдались ли Ваши представления о работе педагога в реальной жизни?
3. Что радует Вас в вашей работе, а что хочется изменить?
4. Какими хотите Вы видеть своих учеников?
5. Ваши пожелания коллегам и ученикам в канун Нового года?

На эти вопросы сегодня отвечают:

**Ирина Михайловна  
КОКОУЛИНА,**  
учитель математики



*Я желаю всем здоровья! Ребятам – упорства в достижении своей цели, надёжных друзей, любящих и понимающих родителей. Коллегам – терпения, понимания и успехов во всём!  
С Новым Годом!*

НАША СПРАВКА. Окончила УдГУ, стаж работы в школе 17 лет. На уроках применяет методику развивающего обучения Г.И. Кукарцевой, позволяющую развивать логическое мышление, изучать математику более крупными блоками, с опережением. Ученики Ирины Михайловны призёры районных олимпиад, научно-практических конференций.



**Татьяна  
Тимофеевна  
МИХАЙЛОВА,**  
учитель  
информатики

*Хочу пожелать всем уметь ставить цели в жизни, упорства и терпения в их достижении, а, главное, быть здоровыми и счастливыми.*

*1. Это получилось почти случайно. Жизненные обстоятельства сложились так, что я начала работать, ещё учась на третьем курсе университета. Думала, пришла в школу ненадолго. Но, как известно, нет ничего более постоянного, чем временное, меня захватила и затянула эта работа, так что после окончания университета я осталась в школе.*

*2. Я не мечтала о работе учителя, поэтому особых иллюзий по поводу этой профессии у меня не было. Знала, что это трудная, порой неблагоприятная и требующая огромной самоотверженности работа. Но сейчас уже не представляю себя в другой профессии. Здесь я нужна, моя работа востребована, я могу помочь, могу научить, я на своём месте.*

*3. Очень радует, что многие ребята стремятся получать знания, хотят и умеют учиться, с ними очень легко и приятно работать. Ещё радует, что в школе появляются современные технические средства обучения. У нас в классе теперь есть интерактивная доска, надеюсь скоро её освоить. А пожелать хотелось бы отношение государства к учителям, зарплату бы повыше, но это не в моих силах.*

*4. Хочется, чтобы мои ученики были думающими, творческими, уверенными в себе людьми. Больше самостоятельности, меньше эгоизма.*

*1. Моя мама – учитель. Пример её трудолюбия и увлечённости всегда был у меня перед глазами. А мы все родом из детства.*

*2. Да.*

*3. Радует желание детей знать больше и глубже, желание творить; и то, что таких увлечённых детей становится больше. Но старшеклассникам надо дать больше возможностей выбора предметов для более глубокого изучения, то есть изменить классно-урочную систему.*

*4. Человечными, целеустремлёнными, счастливыми.*

НАША СПРАВКА. Педагогический стаж - 16 лет, имеет высшее образование. Её учебные занятия отличаются чёткостью, насыщенностью, выбором оптимальных форм проведения урока, методов и средств обучения. Занимается профильной подготовкой учащихся и ведёт группы старшеклассников на базе школы от ИЖГТУ. Ученики Татьяны Тимофеевны участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, успешно сдают ЕГЭ по информатике и ИВТ.

Более 10 лет является руководителем районного методического объединения учителей информатики.

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

## МОЯ ШКОЛА - МОЯ ГОРДОСТЬ!

*Наверное, это неправильно, но я не знаю, что важнее? Семья, дочь, внучка, мама, муж?! Или урок, дети, которые смотрят на тебя на уроке широко раскрытыми глазами, хотят знать и узнавать, чувствуют тебя... И ты радуешься за них, какие они открытые, чистые, любящие.*

*У меня всё едино, я очень люблю свою семью, я обожаю школу, уроки, учеников, нарядную школу в праздники, когда все живут в предчувствии Чуда...*

*Это всё моя жизнь!*

Ирина Николаевна ЛЕРЕВОШНИКОВА,



**ЦИТАТА ДНЯ:** Учитель, образно говоря, осуществляет связь времён, он - звено в цепи поколений. Он как бы передаёт эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд увлекательным и творческим.

**НАША СПРАВКА.** Работает в школе с 1994 года после окончания с отличием исторического факультета УдГУ. В совершенстве освоила программу преподавания истории и обществознания по "Школе-2010". Разработала программу развивающего курса по истории и культуре, программы элективных курсов "Юридические профессии" и "Как правильно писать реферат" для предпрофильной подготовки в 9-х классах.

Активное участие принимает в работе педагогических советов, в районных и городских семинарах не только по предмету, но и по управлению. На протяжении ряда лет она эксперт по аттестации и аккредитации общеобразовательных учреждений. Является автором проектов, которые в настоящее время активно внедряются в школе. Один из них - "Город мастеров" - получил высокую оценку на выставке "Образование без границ".

Татьяна Александровна - победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации Национального проекта "Образование" в 2006 году.

**В нашей школе, лучшей в мире, что учитель – то звезда, и по всей России лучше не найдёте никогда! Понимают наши души, не боятся нас любить, доброту свою не глушат, сердце могут подарить!**

**Татьяна Александровна  
ТИМОФЕЕВА,**  
зам. директора по НМР

*В Новогодний  
праздник хочу поже-  
лать всем терпения  
- и коллегам, и учени-  
кам. И чтобы каждый  
в год зайца поймал  
удачу за хвост!*



1. С детства нравилось играть в школу - учениками были игрушки, а доской мог быть даже картонный ящик. Став взрослой, свою мечту осуществила.
2. 50 на 50. Сегодняшняя школа и школа, когда я училась, - небо и земля. И время другое, и люди изменились.
3. Настоящими людьми, в полном смысле этого понятия.
4. Радует результат, особенно когда приходят выпускники, осознавшие, что дала им школа. А изменить хочется отношения людей, убрать из них прагматизм и меркантильность.



*В канун  
Нового Года  
хочу пожелать  
всем здоровья,  
тепла и любви  
домашних.  
Коллегам -  
терпения,  
мудрости, оп-  
тимизма,  
юношеского за-  
дора, а учени-  
кам - прочных  
знаний и успе-  
хов!*

**Ольга Николаевна  
ТРЕФИЛОВА,**  
учитель начальных классов



С 1998 года работает в 16-й школе Ольга Николаевна Трефилова. Пришла сюда сразу после окончания Глазовского педагогического института. Профессию выбрала по душе, и в работу вкладывает всю свою душу и любовь к детям.

1. Стать учителем мечтала ещё в детстве. Большую роль в этом сыграла моя первая учительница Любовь Михайловна. Такая добрая, внимательная, мы все, а в классе было 42 ученика, её любили. Мне очень хотелось быть такой как она.
2. Да. К сожалению, не всегда виден сразу результат, но когда добиваешься его, чувствуешь себя нужным и необходимым.
3. Добрыми, счастливыми, успешными в жизни.
4. Радуют успехи моих третьеклассников, их тяга к новому. Хотелось бы, чтобы слово "учитель" звучало гордо, чтобы молодёжь шла работать в школу. Но для этого необходимы помощь и поддержка на всех уровнях власти, и, в первую очередь, правительства.

УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ СЛАВУ ЕЙ

В региональном конкурсе социальных рекламных работ детей и молодёжи "Безопасный Интернет" в номинации "Рисунок" за авторскую работу "Браузеры в помощь детям" Грамотой награждена Александра Исаева, ученица 10 "А" класса. Принимала она участие и в школьном фотоконкурсе, посвященном Дню знаний и Дню учителя. Её снимки и рисунки выделяются своей необычностью и настроением.



Прошёл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011 учебного года. Среди победителей и призёров есть и учащиеся нашей школы. Поздравляем и желаем новых успехов!

## КВН: БЫЛО ВЕСЕЛО, И НЕ ТОЛЬКО

20 ноября состоялся долгожданный и традиционный КВН. Тема конкурса - "Нужен не только учёный, но и смыслённый". В нём приняли участие сборные команды 9-х, 10-х, 11-х классов и, впервые за десять лет, команда учителей! Сюрпризом стало и выступление (вне конкурса) команды выпускников 16-й школы.

Все команды произвели неизгладимое впечатление на зрителей и просто «взорвали» зал своими шутками и юмором. И особенно учителя, которые предстали перед нами в совершенно непривычном виде. Во время их выступления наш одноклассник сказал: «Когда я увидел, что Ирина Михайловна улыбается, на душе стало как-то приятно». Вот что делают с учениками улыбки учителей.

Победили в этом конкурсе весёлых и находчивых одиннадцатиклассники. Второе место заняли учителя, на третьем месте – параллель 9-х классов, на четвёртом – десятиклассники.

Огромное спасибо за прекрасный праздник юмора и смеха!

Анна РОДРИГЕС, Маша BONTU



### ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ

Дорогой Дед Мороз!  
Наступает Новый Год –  
время исполнения желаний.  
Мне ничего не надо, я всего  
добьюсь сама.

Просто хочу пожелать  
тебе крепкого здоровья, так  
как детей в нашей стране  
много, и терпенья, чтобы  
смог исполнить все их  
мечты.

Спасибо за то, что  
приносишь радость детям.  
Елена Александровна



Помню, раньше в своих письмах Деду Морозу чего я только у него не просила. И всегда было приятно и радостно, что он никогда не подводил. А в этом году мне, дорогой Дедушка Мороз, хочется, чтобы в Новый год, в 12 часов ночи, в этот сказочный момент, миллионы людей на всей планете почувствовали себя счастливыми. Чтобы не только маленькие, сладко посапывающие в своих кроватках детишки, но и те, кто постарше, как можно дольше продолжали верить в чудеса. И хотя бы в ночь волшебства забыли о повседневности.

Даша БЛИНОВА, 9 «А»



## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ КАНИКУЛЫ

**Некоторые ученики старших классов осенние школьные каникулы провели в качестве вожатых в оздоровительном лагере «Берёзка». О том, как это было, рассказывает президент школы Любовь ВАХРУШЕВА.**

- Эти дни, с 28 октября по 3 ноября, были необыкновенными. Как только мы очутились в лагере, нам сразу бросилась в глаза берёзовая роща. Она была настолько красивой, что невозможно было ей не любоваться.

В первый день мы привыкали к новому месту проживания, к порядкам и уставу лагеря, а также к нашим замечательным подопечным. В конце дня всех ждал потрясающий концерт. А потом дни стали пролетать быстро, так как были заполнены яркими событиями.

Каждый день, после завтрака, мы познавали азы проектирования. Это было не только интересно, но и познавательно – умение создавать проекты пригодит-

ся в будущем каждому из нас. Насыщенная программа не давала скучать никому. Мы участвовали в различных соревнованиях, смотрели фильмы, «зажигали» на дискотеках. Проводили спортивные игры (футбол, снайпер, АРМ-реслинг), интеллектуальные («Что? Где? Когда?», развлекательные (конкурсы Боди-арта, «Две звезды»).

Словом, впечатление от этих дней будет жить в наших душах долго. И научились многому, и отдохнули замечательно. Спасибо за это нашим руководителям Борису Александровичу, Валерии Викторовне, Елене Анатольевне, Ирине Михайловне, Татьяне Георгиевне. Будем с нетерпением ждать следующего выезда нашей школы!

## НАШЁЛ НОВЫХ ДРУЗЕЙ

**В этом году, как, впрочем, и в прошлые годы, в нашей школе много новичков. С одним из них, Гришей Богатырёвым из 9 «Б», мы поговорили о том, почему он перешёл в 16-ю, и как складывается здесь его школьная жизнь.**

- Поначалу было страшновато, но потом привык. В классе приняли хорошо, нашёл новых друзей. Это здорово.

Моя бывшая и теперешняя школы во многом отличаются. В старой программа обучения для меня была сложнее, в новой мне легче, здесь более добрые и отзывчивые учителя. И к тому же она гораздо ближе к дому. Надеюсь нормально окончить школу и поступить в университет.

**Интервью брали Вика ДВИНЯНИНОВА и Даша ТЕМНИКОВА**

## САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ...

Я хочу рассказать о своей семье. Моя семья состоит из трёх человек: папа, мама и я. Мы очень дружные и стараемся делать всё, чтобы каждому было хорошо. Моего папу зовут Андрей Геннадьевич, он врач – анестезиолог-реаниматолог, спасает людям жизнь. Он очень умный, мне кажется, что папа знает всё на свете. А ещё у него «золотые руки», всё, что сломается, он легко может починить.

Моя мама, Анна Леонидовна, тоже врач, лечит деткам зубки. Она очень добрая, и вкусно готовит.

Мы любим вместе ходить в кино, театры, цирк, вечерами обязательно гуляем.

А ещё мне очень нравятся наши семейные ужины, когда каждый рассказывает о том, как у него прошёл день, о своих проблемах и удачах. Все вместе и успехам радуемся, и проблемы стараемся решать, каждый даёт свой совет.

Я очень люблю свою семью. Это самое главное, что у меня есть.

**Алина ЗАЙЦЕВА, 2 «Б»**

## ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ ГОД: КТО, КАК и ГДЕ?

1. Знаете ли вы, что этот праздник родился еще 25 веков назад в Месопотамии. Именно здесь, по мнению ученых, стали впервые праздновать Новый год.

2. Вопреки всем стереотипам, Новый год – языческое празднование. Православным он стал гораздо позднее – в 1700 году. Именно тогда царь Петр I издал указ, запрещающий праздновать Новый год 1 сентября. Государь перенес его на день Рождества Богочеловека, это число - 1 января.

3. В разных странах по-разному отмечают этот праздник. Например, австралийский новый год сопровождается невыносимой жарой и поэтому подarki Санта-Клаусам и Снегуркам приходится развезать в купальниках.

4. В Италии Новый год проходит совсем необычно. Люди выбрасывают из окон старые вещи. 1 января улицы буквально завалены одноногими стульями, цветочными горшками, ветхими сапога-



ми. Итальянцы верят – чем больше успеешь выбросить в старом году вещей, тем больше получишь радости, счастья, веселья (не исключено, и новых вещей) в новом.

5. В Великобритании люди развешивают по дому листья остролиста и ветки омелы белой. Их традиция гласит, что девушку, оказавшуюся под веткой омелы, разрешается поцеловать.

6. В Китае строго запрещено ругаться в канун Нового года. Есть поверье, что это привлекает в дом злых духов.

7. Кто-то ждет 1 апреля, кто-то 1 января, а эскимосы начинают праздновать Новый год, как только выпадает снег!

**А как ты справляешь Новый год? Сидишь перед телевизором, завернувшись в теплый плед, радуешься предстоящим каникулам, напевая под нос песенку из рекламы кока-колы или веселишься в шумной компании друзей?**

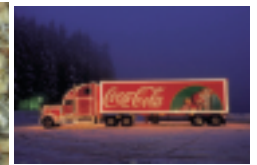
**Alisia**

## БЕЗ ЧЕГО НЕ БЫВАЕТ ВСТРЕЧИ НОВОГО ГОДА

Наверное, каждый может назвать неизменные атрибуты встречи этого замечательного волшебного праздника. Виктория Двинянинова из 9 "Б" класса попробовала представить их в виде картинок. И вот что у неё получилось...



Без ёлки, выступления президента, салюта, фильма "Ирония судьбы, или "С лёгким паром!", мандаринов, салата "оливье", рекламы кока-колы - вот без чего, по её мнению, не бывает новогодней ночи. Если что-то осталось за кадром, можете продолжить этот список самостоятельно.



## КАК ОТДОХНУТЬ и ЧТО ПОДАРИТЬ?

Последние дни декабря... В воздухе начинает витать чувство праздника, а витрины магазинов потихоньку украшаются всевозможными гирляндами. Скоро Новый Год. Люди погружены в приятные хлопоты - это не удивительно. У всех две главные проблемы - где провести, и что подарить? Не хочется как обычно - целый день приготовлений, речь президента, набивание животов, и на бочок? Устали каждый год проводить праздник в четырёх стенах, пусть родной, но поднадоевшей, квартиры? К счастью мы живем не в вакууме, и индустрия развлечений предлагает нам огромное разнообразие мест и способов проведения времени, особенно праздников.

Итак. 1. Любители природы и зимних видов спорта, зима предлагает вам различные варианты отдыха. Например, покататься на лыжах и сноуборде. Люди, привыкшие к более спокойным занятиям, могут выбрать коньки или катание на тюбингах. Все это время вас будет окружать замечательный зимний пейзаж.

2. Давно хотели побывать на родине Деда Мороза, или в деревне у бабушки? Поваляться в снегу, поиграть в снежки, вспомнив забавы детства. А после - горячий чай и пирожки. Капелька вашей фантазии, хорошая компания и незабываемые каникулы вам обеспечены в любое время, в любом месте!

Что же касается подарков, всё зависит от вас. Хотите удивить близких? Подарите друзьям торт, выполненный на заказ, или фигурку из шоколада. А какой формы будет торт, что на нем написано, чью фигуру будет съедать ваш друг - зависит от вашей фантазии. Или разыграйте своего друга. Смех продлевает жизнь, главное, не забывайте - шутка должна быть безобидна. Обещают холодную зиму. Не дайте замерзнуть своим близким! Подарите мягкие тапочки или набор - шапку, шарфик, варежки.

Но если у вас в руках все же очутился очередной сувенир - не отчаивайтесь! Поверьте, даже его можно преподнести так, что у человека останется впечатление не хуже чем от бриллианта в два карата. Воображение вам в помощь!

Лейсана КАШАПОВА, 9 "А"

Оказывается, это несложно, если захотеть. Сделайте из жёсткой проволоки конусообразный каркас. Прикрепите к нему конфеты и шоколадки, обвязанные или посаженные на скотч. Макушку украсьте чупа-чупсом. И у вас получится

### ЁЛОЧКА, КОТОРУЮ МОЖНО СЪЕСТЬ.

Сервируя новогодний стол, пригласите к нему главного виновника торжества - белого или серого кролика. Постелите белую скатерть разбросайте конфетти, мандарины и грецкие орехи. Достаньте самую красивую посуду, каждый прибор сопроводите салфеткой. У каждого бокала поставьте чайную свечку, а на каждую тарелку положите ёлочную игрушку.

Татьяна СТРЕЛЬЦОВА, 9 "А"

### ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ

*Здравствуй, Дедушка Мороз! Желаю Вам счастья и здоровья. А мечтаю я о красном платье и четырёх стихиях - воде, земле, воздухе, огне. Ещё о гитаре, джинсах, и о крутом автомобиле.*

*Дед Мороз, я очень прошу тебя, чтобы все мои близкие были здоровы и счастливы, чтобы в нашей семье всё было благополучно. И чтобы я стала в этой четверти отличницей и достигла высоких результатов в спорте!*

*Анжелика Коробейникова, 7 «В»*

*Спасибо за те 8 лет, которые я в тебя верила. Ты красивый! Очень добрый! И самое главное, вечный!*

*Привет! Подари отличную аттестат.*  
Макс Б., 11 «А»



О НЁМ нам рассказывают родители. А родители детям не врут. Несмышленная малышня еще может себе позволить сомневаться в том, что мама с папой темнят насчет странного старика, которого невозможно поймать с поличным, хоть не спи всю ночь. Но мы не станем их в этом подозревать

ОН РИСУЕТ на окнах узоры невообразимой красоты. Обычный человек просто не в состоянии изобразить сказочный зимний лес на обратной стороне стекла без помощи кистей и красок. За одну ночь. На четырнадцатом этаже.

ОН в тысячу раз популярнее любой из звезд шоу-бизнеса, спорта и политики.

У НЕГО огромное количество двойников в любой части земного шара. Санта Клаус в англоязычных странах, французский Пер Нозль, карельский Паккайне, азербайджанский Шахта Баба, финский Йоулупукки и даже Шэнь Дань Лаожэнь в Китае, которого нам с вами уж точно гораздо сложнее себе вообразить. Пожалуй, это даже не двойники, а родственники. А если у него такое многочисленное семейство, то каким же образом его самого может не быть?

100% УЧАСТНИКОВ опроса «Почему вы в детстве верили в существование Деда Мороза?» заявили, что верят в него до сих пор.

Не существует ни одного более-менее убедительного доказательства, что его действительно нет. Мы продолжаем в него верить, и мало кому всерьез приходит в голову прерывать эту чудесную традицию и развенчивать миф.

ЕГО ПОКАЗЫВАЮТ по телевизору. При этом он не спасает хлопотливых домохозяек от грязи и микробов, не участвует в экспериментах по исследованию чистящих свойств зубной пасты и не воспитывает собак-чемпионов. То есть не стоит в ряду персонажей, придуманных сказочниками от рекламы. А кого не придумывали, тот, соответственно, реален.

ОН ЛЮБИТ свою внучку. Как самый настоящий дедушка. Балует и не обременяет тяжелой работой. Несмотря на то что Снегурочка официально считается его главной и единственной помощницей, на деле у нее нет ни одной трудоемкой обязанности. Да и сопровождает она его не всегда.

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ДЕДА МОРОЗА



### ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ



*Здравствуй, Дедушка Мороз! Меня зовут Лема. Знаешь, не буду просить у тебя что-то материальное, потому что все, что мне надо, у меня есть. Я верю в чудеса, и в тебя верю. Мой сосед Дядя Миша каждый Новый год косит под тебя, одевается также и разносит подарки. Он просто клоун, а ты, надеюсь, поможешь мне. Понимание - основа всего. Не буду грузить тебя своими многочисленными проблемами и прочей ерундой. Проблемы я решу сам, хочу, чтобы ты помог мне с пониманием. Когда люди начнут понимать то, что я им говорю, именно так, как я хочу это передать, мир сразу станет лучше. Решится сразу если не миллион, то уж точно сто тысяч проблем. Тогда и общий язык с человеком будет найден проще. Вообще, надеюсь на тебя и на чудо, которое ты сможешь сделать. Твой поклонник и мальчик, который в тебя верит, - Лема.*

*P.S. если сможешь помочь со взаимопониманием, на досуге помоги еще с чувством ритма. Буду благодарен!*



*Уважаемые учителя и ученики!  
Поздравляем вас с наступающим Новым годом!*

*Пусть уходящий год оставит только хорошие воспоминания, а наступающий 2011-й не обманет нас в наших ожиданиях!  
Пусть раскроются новые таланты, успех придет к упорным в труде и учении.*

*Счастья, удачи и исполнения самых заветных желаний!  
Самоуправление школы №16*



## ДЕЛАЕМ НОВОГОДНЮЮ МАСКУ

На последнем собрании самоуправления по предложению директора школы Жанны Владимировны Таранниковой решили на предновогодней линейке по подведению итогов всем одеть красивые интересные маски и провести конкурс на лучшую маску. Победитель будет награжден.

**Вы хотите быть креативным на этом конкурсе, но не знаете как сделать маску? Воспользуйтесь нашими советами.**

Для изготовления маски не нужно приобретать какие-то особые материалы: нужны только газеты, клей (для обоев или ПВА) и пластилин.

ИТАК. Из пластилина делаем форму для маски. Можно как основу для формы использовать старые солнцезащитные очки. Обклеиваем их пластилином и делаем объёмную форму. Затем нужно порвать газету на клочки, смочить их и обклеить ими плотно пластилиновую заготовку. Надо нанести четыре слоя бумаги, промазывая клеем, и дать им просохнуть примерно час. Затем нанести ещё четыре слоя, можно и больше, и опять хорошо просушить. Затем в конце проклеить аккуратно два слоя более плотной белой бумаги.

Когда всё высохнет, маску нужно отделить от пластилиновой формы, обрезать по размеру, раскрасить гуашью и, если требуется, обклеить другими украшениями - типа дождика, битого стекла из игрушек, бахромы или бисера. Если маску делать из большого количества слоёв бумаги, её потом, после окончательной просушки, можно обрезать, отшлифовать с помощью наждачной бумаги и довести до нужной кондиции. Затем маску можно покрыть лаком. И последнее - по краям маски не забудьте сделать две прорези для завязок из любых красивых ленточек.



*Хочу, чтобы каждый в новом году получил то, что он хочет, и пусть в новогоднюю ночь исполнятся все мечты!*

### ПИСЬМА ДЕДУ МОРОЗУ

*Здравствуй, Дед Мороз! Я вел себя хорошо весь год, и поэтому хочу попросить себе в награду от тебя подарок. Я хочу железную дорогу и воздушный шар. Но только чтоб в шаре был не воздух, а малиновый сироп, литров так 20. Запросы у меня небольшие, правда?*

*Заранее спасибо.*

*Здравствуй, Дедушка Мороз!*

*Я давно не писала тебе писем. Повзрослела, наверное. Но этот Новый год будет особенным. Все просят дорогие подарки!!! Неужели это самое главное? Неужели детям нужно только это? Видимо, да!*

*А я, в свою очередь, хочу попросить, чтобы этот Новый год был самым замечательным, чтобы старые обиды, ссоры забылись, а остались только самые хорошие воспоминания!*

*Ведь даже взрослым в эту волшебную ночь хочется верить в сказку!*

*Ксюша БАЕШ*

